

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения  
Рогозина Р.Е.  
28.05.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Пространственное планирование и размещение  
производительных сил**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности**

05.04.02 География

**2. Профиль подготовки/специализация:** Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**6. Составители программы:** Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

**7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 19.05.2025 г.)

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Семестр(ы)/Триместр(ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины- формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей планирования, размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули).

Данная дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и прохождения научно-исследовательской практики и производственной практики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции                                                                        | Код(ы)  | Индикатор(ы)                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 | Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем | ПК 1.1. | Использует методы комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга | <b>Знать:</b> стандартные методы комплексной диагностики состояния социально-экономических систем в целях планирования, прогнозирования и управления территориальными системами;<br><b>Уметь:</b> использовать стандартные методы комплексной диагностики состояния социально-экономических систем в целях планирования, прогнозирования и управления территориальными системами;<br><b>Владеть:</b> приемами применения стандартных методов стратегического планирования и прогнозирования для комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем.      |
|      |                                                                                             | ПК 1.2. | Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований                                                                           | <b>Знать:</b> методы пространственного анализа для прогнозирования и планирования, моделирования развития природно-хозяйственных и социально-экономических систем;<br><b>Уметь:</b> использовать стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования, моделирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;<br><b>Владеть:</b> приемами применения стандартных методов пространственного анализа для прогнозирования, планирования, моделирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ ак.час. — 3 / 108**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы                       |              | Трудоемкость |              |
|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                          |              | Всего        | По семестрам |
|                                          |              |              | 1 семестр    |
| Аудиторные занятия                       |              | 28           | 28           |
| в том числе:                             | лекции       | 14           | 14           |
|                                          | практические | 14           | 14           |
|                                          | лабораторные | -            | -            |
| Самостоятельная работа                   |              | 44           | 44           |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) |              | 36           | 36           |
| Итого:                                   |              | 108          | 108          |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| 1.1              | Производительные силы общества и их элементы         | Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект. Проблема развития производительных сил и их составных элементов.<br>Пути эффективного использования орудий и предметов труда.                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                           |
| 1.2              | Производительные силы в условиях смешанной экономики | Основные направления экономических реформ в Казахстане и процесс либерализации экономики. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие и размещение производительных сил общества. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил. | -                                                           |
| 1.3              | Методология размещения производительных сил          | Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы.                                                                                                                                                                           | -                                                           |
| 1.4              | Проблема качества производительных сил общества      | Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества. Региональный аспект развития производительных сил региона. Особенности укрупненных регионов и областей России по элементам и темпам развития производительных сил. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.                                                          | -                                                           |
| 1.5.             | Планирование развития и размещения                   | Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |

|                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                | производительных сил                                                        | сил. Концептуальные основы и методы разработки. Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.                                                                                                                |   |
| 1.6.                           | Факторы развития национальных производительных сил                          | Ресурсно-сырьевой фактор. Научно-технический фактор. Внешнеэкономический фактор. Экологический фактор. Социокультурный фактор.                                                                                                                      |   |
| 1.7.                           | Стратегия развития и формирования системы национальных производительных сил | Стратегические силы и диверсификация экономики. Развитие конкурентоспособной национальной экономики и усиление ее экспортного потенциала. Структурно-техническая перестройка: этапы приоритеты. Факторы развития национальных производительных сил. |   |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 2.1                            | Производительные силы общества и их элементы                                | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 | - |
| 2.2                            | Производительные силы в условиях смешанной экономики                        | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2.3                            | Методология размещения производительных сил                                 | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 | - |
| 2.4                            | Проблема качества производительных сил общества                             | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2.5.                           | Планирование развития и размещения производительных сил                     | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2.6.                           | Факторы развития национальных производительных сил                          | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2.7.                           | Стратегия развития и формирования системы национальных производительных сил | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                 |   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины               | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |          |       |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|-------|
|       |                                                      | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Контроль | Всего |
| 1     | Производительные силы общества и их элементы         | 2                               | 2            | -            | 6                      | -        | 10    |
| 2     | Производительные силы в условиях смешанной экономики | 2                               | 2            | --           | 6                      | -        | 10    |
| 3     | Методология размещения производительных сил          | 2                               | 2            | -            | 6                      | -        | 10    |
| 4     | Проблема качества производительных сил общества      | 2                               | 2            | -            | 6                      | -        | 10    |
| 5     | Планирование развития и                              | 2                               | 2            | -            | 6                      | -        | 10    |

|   |                                                                                         |    |    |    |    |    |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|   | размещения<br>производительных сил                                                      |    |    |    |    |    |     |
| 6 | Факторы развития<br>национальных<br>производительных сил                                | 2  | 2  | -- | 6  | -  | 10  |
| 7 | Стратегия развития и<br>формирования<br>системы<br>национальных<br>производительных сил | 2  | 2  | -  | 8  | -  | 12  |
|   | Контроль                                                                                | -  | -  | -  | -  | 36 | 36  |
|   | Итого:                                                                                  | 14 | 14 | -  | 44 | 36 | 108 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, контрольную работу по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области заявленной дисциплины;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере пространственного планирования и размещения производительных сил;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих пространственное планирование и размещения производительных сил.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский .— Москва : Юнити, 2015 .— 463 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 5-238-00765-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a> >. |
| 2     | Кавкаева Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 236 с. :                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ил., схем., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4475-5223-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429264</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/429264">http://doi.org/10.23681/429264</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590</a> >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Титаренко Н. В. Техничко-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории : учебно-методическое пособие / Н.В. Титаренко .— Екатеринбург: Архитектон, 2016 .— 143 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455482</a> >.                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6     | Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457213</a> >. |
| 7     | Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544646">https://urait.ru/bcode/544646</a> (дата обращения: 22.04.2024).                                                                                                                                         |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" ( <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> );                           |
| 9     | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> );                                |
| 10    | Электронно-библиотечная система "Лань" ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> );                                                      |
| 11    | Электронно-библиотечная система Book.ru ( <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> );                                                                 |
| 12    | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> );                                                               |
| 13    | Национальная библиотечная система РУКОНТ ( <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> ).                                                            |
| 14    | Федеральный портал пространственных данных <a href="https://portal.fppd.cgkipd.ru/main">https://portal.fppd.cgkipd.ru/main</a>                               |
| 15    | Федеральная государственная информационная система территориального планирования <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117638">https://e.lanbook.com/book/117638</a>                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.                                                                          |
| 3     | Социально-экономическая география : практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйки, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551, [1] с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7. |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdms, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира, Воронежской области.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                  |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Производительные силы общества и их элементы            | ПК-1<br>1      | ПК 1.1.                             | Устный опрос                        |
| 2.    | Производительные силы в условиях смешанной экономики    |                |                                     | Собеседование<br>Контрольная работа |
| 3.    | Методология размещения производительных сил             |                | ПК 1.1.                             | Устный опрос<br>Тест                |
| 4.    | Проблема качества производительных сил общества         |                |                                     | Устный опрос                        |
| 5.    | Планирование развития и размещения производительных сил |                | ПК 1.2                              | Собеседование                       |
| 6.    | Факторы развития                                        |                |                                     | Тест                                |

| № п/п                                                       | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                    | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
|                                                             | национальных производительных сил                                           |                |                                     | Контрольная работа |
| 7.                                                          | Стратегия развития и формирования системы национальных производительных сил |                | ПК 1.2                              | Устный опрос       |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – <u>экзамен</u> |                                                                             |                |                                     | Перечень вопросов  |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1. Темы контрольных работ

1. Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных сил.
2. Концептуальные основы и методы разработки.
3. Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.
4. Ресурсно-сырьевой фактор.
5. Научно-технический фактор.
6. Внешнеэкономический фактор. Экологический фактор. Социокультурный фактор.
7. Глобальные закономерности технико-экономического прогресса и траектория развития национальных производительных сил.
8. Выбор стратегии индустриального роста.
9. Особенности модели технико-экономического развития. Стимулирование инновационно-технического развития.

#### Критерии оценивания контрольной работы

**«Зачтено»** - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил контрольную работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

**«Незачтено»** - студент не выполнил контрольную работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

#### 20.1.2. Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Производительные силы общества и их элементы
2. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.
3. Проблема развития производительных сил и их составных элементов.
4. Пути эффективного использования орудий и предметов труда.
5. Интеллектуальный потенциал общества и факторы его роста.
6. Производительные силы в условиях смешанной экономики.



7. Основные направления экономических реформ в России и процесс либерализации экономики.
8. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие и размещение производительных сил общества.
9. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества.
10. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.
11. Методология размещения производительных сил.
12. Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования.
13. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность.
14. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы.
15. Методологические проблемы повышения эффективности размещения производительных сил в условиях расширения сферы рыночных отношений.
16. Проблема качества производительных сил общества.
17. Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества.
18. Региональный аспект развития производительных сил России.
19. Особенности укрупненных регионов и областей России по элементам и темпам развития производительных сил.
20. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.

#### Критерии оценки:

| <b>Шкала оценок</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»           | Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные. |
| «Незачтено»         | Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.                                  |

#### 20.1.3. Тесты

1. Укажите верное утверждение:
  - 1) *Территориальная структура хозяйства России меняется быстрее, чем отраслевая структура;*
  - 2) Основу хозяйственного комплекса страны составляет непроеизводственная сфера;
  - 3) Из всех отраслей сферы услуг в условиях создания рыночной экономики наиболее динамично развивается торговля;
  - 4) Межотраслевые комплексы возникают и развиваются только между разными отраслями экономики;
  - 5) По производству ВВП Россия входит в первую десятку стран мира.
2. Укажите отрасль, которая относится к социальной инфраструктуре:
  - 1) складское и тарное хозяйство;
  - 2) материально-техническое снабжение;
  - 3) инженерные сооружения;
  - 4) ирригационные системы;
  - 5) *жилищно-коммунальное хозяйство.*
3. Укажите межотраслевой комплекс, включающий разные отрасли хозяйства:
  - 1) топливно-энергетический;
  - 2) металлургический;

- 3) машиностроительный;
  - 4) агропромышленный;
  - 5) транспортный.
4. Укажите отрасль, которая не входит в сферу услуг по классификации МВФ:
- 1) образование;
  - 2) фрахт;
  - 3) другие транспортные услуги;
  - 4) туризм;
  - 5) прочие услуги;
5. Укажите цель использования формулы приведенных затрат:
- 1) для определения отраслевой структуры экономического района;
  - 2) для обоснования размещения производства;
  - 3) для выделения промышленных узлов экономического района;
  - 4) для определения взаимосвязей отраслей в территориальном комплексе;
  - 5) для обоснования отраслевых подсистем.
6. Укажите показатель, который необходимо учитывать при расчетах капитальных затрат:
- 1) вложения в жилищное и социальное строительство;
  - 2) конкретные природные и производственные условия их использования;
  - 3) вложения, связанные с транспортировкой сырья;
  - 4) затраты на возмещение народнохозяйственных потерь, вызванных строительством;
  - 5) вложения в сопряженные отрасли.
7. Укажите верное утверждение:
- 1) Рост численности населения не влияет на масштаб кризисных процессов антропогенного происхождения, которые обусловлены последствиями промышленных революций;
  - 2) Окружающая человека среда – это природное окружение человека, лимитирующее условия его жизнедеятельности;
  - 3) Рост числа районов и площадей экологических бедствий свидетельствует о глобальном характере проблем природопользования;
  - 4) В расчетах платы за использование природных ресурсов используются натуральные показатели оценки природных ресурсов;
  - 5) В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов преимущественно основана на исчислении величины затрат на их добычу, освоение, использование.
8. Природопользование следует рассматривать в первую очередь как:
- 1) изучение природных ресурсов;
  - 2) эксплуатацию природных ресурсов;
  - 3) сохранение природных ресурсов;
  - 4) охрану природных ресурсов;
  - 5) экологический мониторинг.
9. Укажите отрасль промышленности, дающую максимальный выброс вредных веществ в атмосферу:
- 1) лесной комплекс;
  - 2) машиностроение;
  - 3) цветная металлургия;
  - 4) топливная промышленность;
  - 5) химия и нефтехимия.
10. Укажите наиболее массовое и практически повсеместное загрязнение окружающей среды:
- 1) физическое;
  - 2) химическое;
  - 3) биологическое;

- 4) эстетическое;
- 5) вторичное.

**11.** Укажите отрасль, для производств которой характерен наибольший объем используемой воды:

- 1) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная;
- 2) химическая и нефтехимическая;
- 3) цветная металлургия;
- 4) электроэнергетика;
- 5) легкая промышленность.

**12.** Выделите вид земельных угодий, который занимает самую большую долю в структуре земельного фонда России:

- 1) сельскохозяйственные угодья;
- 2) болота;
- 3) оленьи пастбища;
- 4) нарушенные земли;
- 5) леса и древесно-кустарниковые насаждения.

**13.** Укажите отрасль хозяйства, являющуюся основным источником парниковых газов:

- 1) производство химических продуктов;
- 2) сельское хозяйство;
- 3) энергетическое хозяйство;
- 4) деревообработка;
- 5) коммунальное хозяйство.

**14.** Выделите из предложенного перечня традиционную и наиболее развитую в России форму внешнеэкономических связей:

- 1) кредитно-финансовые отношения;
- 2) внешняя торговля;
- 3) предоставление услуг;
- 4) международный туризм;
- 5) экономическое и научно-техническое сотрудничество.

**15.** Укажите статью российского экспорта, приносящую наибольшее количество валютных поступлений в страну:

- 1) продукция текстильной промышленности;
- 2) химические продукты;
- 3) сельскохозяйственное сырье;
- 4) энергоносители;
- 5) металлы, драгоценные камни и изделия из них.

**16.** Выделите среди перечисленных свободных экономических зон ту, которая находится на территории «анклавной» области России:

- 1) «Находка»;
- 2) «Янтарь»;
- 3) «Садко»;
- 4) «Технополис Зеленоград»;
- 5) «Шерри-зон».

**17.** Выберите страну, создавшую наибольшее количество совместных предприятий в России:

- 1) Франция;
- 2) Китай;
- 3) Великобритания;
- 4) США;
- 5) Финляндия.

**18.** Выделите в предложенном перечне экономический район, обеспечивающий наибольшие поступления в российский бюджет:

- 1) Центрально-Черноземный;

- 2) Волго-Вятский;
- 3) Западно-Сибирский;
- 4) Северо-Кавказский;
- 5) Дальневосточный.

**19.** Выделите ведущую товарную группу российского импорта:

- 1) древесина и целлюлозно-бумажные изделия;
- 2) минеральные продукты;
- 3) машины, оборудование и транспортные средства;
- 4) кожевенное сырье, пушнина и изделия из них;
- 5) продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье.

**20.** Укажите экономический район России, привлекающий основные иностранные инвестиции в стране:

- 1) Западно-Сибирский;
- 2) Центральный;
- 3) Северный;
- 4) Поволжский;
- 5) Уральский.

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

#### **Критерии оценивания тестов:**

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100                      | Отлично                               |
| 75-89                       | Хорошо                                |
| 60-74                       | Удовлетворительно                     |
| 0-59                        | Неудовлетворительно                   |

#### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Производительные силы общества и их элементы.
2. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.
3. Проблема развития производительных сил и их составных элементов.
4. Пути эффективного использования орудий и предметов труда.
5. Производительные силы в условиях смешанной экономики.
6. Основные направления экономических реформ в России и процесс либерализации экономики.
7. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие размещение производительных сил общества.
8. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества.
9. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.
10. Методология размещения производительных сил.
11. Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования.
12. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность.

13. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы.
14. Проблема качества производительных сил общества.
15. Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества.
16. Региональный аспект развития производительных сил России.
17. Особенности укрупненных регионов и областей России по элементам и темпам развития производительных сил.
18. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.
19. Планирование развития и размещения производительных сил.
20. Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных сил.
21. Концептуальные основы и методы разработки.
22. Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.
23. Факторы развития национальных производительных сил.
24. Ресурсно-сырьевой фактор.
25. Научно-технический фактор. Внешнеэкономический фактор.
26. Экологический фактор.
27. Социокультурный фактор.
28. Развитие национальных производительных сил.
29. Глобальные закономерности технико-экономического прогресса и траектория развития национальных производительных сил.
30. Выбор стратегии индустриального роста.
31. Особенности модели технико-экономического развития.
32. Стимулирование инновационно-технического развития.
33. Стратегия развития и формирования системы национальных производительных сил.
34. Стратегические силы и диверсификация экономики.
35. Развитие конкурентоспособной национальной экономики и усиление ее экспортного потенциала.
36. Структурно-техническая перестройка: этапы приоритеты.
37. Факторы развития национальных производительных сил.
38. Региональные факторы развития экономики.
39. Проблемы регионального уровня хозяйствования.
40. Учетные особенности типов регионов.
41. Управление региональной экономикой.

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Производительные силы общества и их элементы.
2. Особенности модели технико-экономического развития.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.
2. Учетные особенности типов регионов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (основы регионоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении планировочных исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:**

| <b>Шкала оценок</b>   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «Хорошо»              | Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                                                      |
| «Удовлетворительно»   | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».                                                                                                                                                                                      |
| «Неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.                                                            |